

## ABSTRAK

**MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
PADA PELAJARAN IPAS DENGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DI SD  
KANISIUS GAYAM 1 YOGYAKARTA**

Elma Nanda

Universitas Sanata Dharma

2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan model *Problem Based Learning* dalam upaya meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas IV pada pelajaran IPAS di SD Kanisius Gayam 1 Yogyakarta semester genap tahun ajaran 2022/2023 pada bab: 6 Indonesia kaya budaya

Penelitian ini menggunakan metode penelitian Tindakan kelas dengan menggunakan model penelitian Kemmis dan Tagart dengan tahapan perencanaan, Tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Kanisius Gayam 1 Yogyakarta yang berjumlah 28 siswa. Objek penelitian adalah penerapan model *Problem Based Learning* guna meningkatkan minat dan hasil belajar siswa dengan menggunakan wawancara, observasi, kuisioner dan tes. Untuk mengetahui peningkatan minat dan hasil belajar siswa pada pelajaran IPAS dianalisis menggunakan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *problem based learning* dengan membentuk siswa dalam kelompok untuk berdiskusi, hasilnya akan dibuat *Mind Mapping* dapat meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa. Minat belajar siswa pada kondisi awal minat siswa rata-rata mencapai 60%, siklus I terdapat minat belajar siswa meningkat yaitu dengan rata-rata 68,03%, kemudian pada siklus II terdapat minat belajar siswa dengan nilai rata-rata yaitu sebanyak 81,13%. Untuk hasil belajar siswa pada kondisi awal 60,35 kemudian, siklus I terdapat hasil belajar siswa meningkat yaitu dengan rata-rata 66,07 dapat diukur bahwa pada siklus I meningkat, kemudian pada siklus II terdapat hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata yaitu sebanyak 80,35 dapat diukur bahwa pada siklus II terjadi peningkatan setiap siklusnya.

Kata kunci : minat, hasil belajar, IPAS dan *Problem Based Learning*.

**ABSTRACT**

***INCREASING INTEREST IN LEARNING AND LEARNING OUTCOMES OF CLASS IV STUDENTS IN SCIENCE LESSONS USING THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL AT KANISIUS GAYAM 1 PRIMARY SCHOOL YOGYAKARTA***

**Elma Nanda**

**Sanata Dharma University**

**2023**

*This research aims to find out how the Problem Based Learning model is implemented in an effort to increase the interest and learning outcomes of class IV students in science and science lessons at SD Kanisius Gayam 1 Yogyakarta, even semester of the 2022/2023 academic year in chapter: 6 Indonesia is rich in culture*

*This study uses the Classroom Action research method using the Kemmis and Tagart research model with stages of planning, action, observation, and reflection. The subjects in this study were grade IV students of SD Kanisius Gayam 1 Yogyakarta totaling 28 students. The object of research is the application of the Problem Based Learning model to improve student interest and learning outcomes by using interviews, observations, questionnaires and tests. To determine the increase in student interest and learning outcomes in science lessons analyzed using percentages.*

*The results showed that the application of the problem based learning model by forming students in groups to discuss, the results will be made Mind Mapping can increase student interest in learning and learning outcomes. Student interest in learning in the initial condition of student interest on average reached 60%, cycle I there was an increase in student learning interest with an average of 68.03%, then in cycle II there was student interest in learning with an average score of 81.13%. For student learning outcomes in the initial condition of 60.35 then, cycle I there are increased student learning outcomes, namely with an average of 66.07 it can be measured that in cycle I it increases, then in cycle II there are student learning outcomes with an average value of 80.35 it can be measured that in cycle II there is an increase every cycle.*

**Keywords:** interests, learning outcomes, natural and sosial sciences and *Problem Based Learning*.